

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОУ «Адаптивная школа № 6»

В.П. Прохоренко

Приказ № 96

от «30» 08 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении

казенного общеобразовательного учреждения Омской области

«Адаптивная школа № 6»

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении (далее — Положение) регламентирует организацию процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации», Распоряжением Министерства образования Омской области от 20.03.2020 г. № 949.

1.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить качественное освоение обучающимися всех предметов учебного плана.

1.4. Организация дистанционного обучения детей осуществляется на базе казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа № 6» (далее — Учреждение).

1.5. Возможность освоения адаптированной основной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляется детям, не имеющим противопоказаний для работы за компьютером.

1.6. Деятельность Учреждения, реализующего адаптированные общеобразовательные программы и программы индивидуального обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.7. В процессе дистанционного обучения обеспечивается охрана здоровья, и создаются благоприятные условия для разностороннего развития личности.

2. Цели и основные задачи дистанционного обучения и их реализация

2.1. Основной целью дистанционного обучения является реализация законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей к полноценному качественному образованию в соответствии с их психофизическими возможностями.

2.2. Основными задачами дистанционного обучения являются:

— создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей обучающихся и способствующей их социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества, расширение возможностей их последующей занятости;

— обеспечение доступа обучающихся к образовательным и иным информационным ресурсам.

2.3. Для реализации целей и задач Учреждение:

— реализует адаптированные общеобразовательные программы и программы индивидуального обучения обучающихся на дому;

— организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;

— осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;

— организует учебно-методическую помощь обучающимся, педагогам, социальным педагогам, психологам и родителям (законным представителям) обучающихся;

— несет ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3. Организация приема и осуществление дистанционного обучения

3.1. Родители обучающегося (законные представители) имеют право ознакомиться с локальными актами, регламентирующими организацию дистанционного обучения.

3.2. Дистанционное обучение оформляется приказом директора Учреждения.

3.3. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий построен на принципах преемственности и непрерывности образования.

3.4. Содержание образовательного процесса определяется в соответствии с рабочими учебными программами.

3.5. Образовательный процесс для обучающихся, находящихся на домашнем обучении осуществляется на основе индивидуального учебного плана.

3.6. Формы дистанционного обучения могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.7. До начала обучения составляются образовательные программы дистанционного обучения, для детей находящихся на домашнем обучении составляются индивидуальные программы дистанционного обучения.

3.8. В Учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ по пятибалльной системе оценивания.

3.9. По результатам освоения учебных программ выставляются отметки, которые учитываются при промежуточной и итоговой аттестации общеобразовательным учреждением.

4. Права и обязанности участников дистанционного обучения

4.1. Участниками дистанционного обучения являются обучающиеся, их родители (законные представители), работники Учреждения.

4.2. Обучающиеся имеют право:

— на получение качественного образования с учетом их психофизических возможностей;

— на объективную оценку знаний.

4.3. Обучающиеся обязаны:

— выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с психофизическими возможностями, добросовестно учиться, в установленные сроки проходить текущий контроль успеваемости;

— нести ответственность за воспитание и обучение ребенка;

— выполнять рекомендации сотрудников Учреждения, касающиеся особенностей развития личности ребенка;

— контролировать продолжительность работы ребенка за компьютером.

4.4. Работники обязаны:

— выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;

— соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты Учреждения;

— бережно относиться к имуществу;

— выполнять установленные нормы труда.

4.5. Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны:

- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль успеваемости обучающихся по принятой в Учреждении системе и предоставлять администрации отчетные данные;
- изучать индивидуальные особенности обучающихся, активно сотрудничать с обучающимися и родителями (законными представителями).

4.6. Работники несут ответственность:

- за качество дистанционного обучения детей-инвалидов, уровень их знаний, умений, навыков;
- за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями;
- за сохранность имущества.