

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «11» 01 2022г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор КОУ «Адаптивная школа № 6»

В.П. Прохоренко

Приказ №

от «11» 01 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о службе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения (далее — Положение) казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Адаптивная школа № 6», (далее — Учреждение) определяет основу деятельности службы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, (далее — Служба ППМС-сопровождения).

1.2. В своей деятельности Служба ППМС-сопровождения руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития", иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Омской области, настоящим Положением, Уставом Учреждения.

1.3. Служба ППМС-сопровождения создается в целях психолого-педагогического и медико-социального помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

1.5. Деятельность Службы ППМС-сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

1.6. Основными принципами работы Службы ППМС-сопровождения являются:

- приоритет интересов учащихся;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг;
- работа по методу междисциплинарной команды.

2. Цели и задачи Службы ППМС-сопровождения

2.1. Цель деятельности Службы ППМС-сопровождения в Учреждении заключается в организации ППМС-сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса диагностических, коррекционных, просветительских мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности учащегося. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития учащегося.

2.2. Задачи Службы ППМС-сопровождения:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития учащегося с целью как можно более раннего выявления

учащихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;

— содействие учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы ППМС-сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;

— развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса — обучающихся, педагогов, родителей;

— содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата Учреждения;

— психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и воспитателям учащихся, требующих особого внимания специалистов;

— консультативно-просветительская работа среди учащихся, педагогов, родителей;

— профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей.

3. Организация деятельности Службы ППМС-сопровождения

3.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.2. Состав специалистов Службы ППМС-сопровождения определяется целями и задачами Учреждения.

3.3. Руководство Службой ППМС-сопровождения осуществляет заместитель директора Учреждения, назначаемый приказом руководителя Учреждения.

3.4. Руководитель Службы ППМС-сопровождения Учреждения осуществляет организацию перспективного и текущего планирования деятельности Службы ППМС-сопровождения; обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса; осуществляет комплексное непрерывное сопровождение учащихся.

3.5. Специалистами Службы ППМС-сопровождения являются: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, ответственный за профориентационную работу в Учреждении, медицинский работник и др.

3.5.1. Педагог-психолог Службы ППМС-сопровождения Учреждения осуществляет диагностику уровня психического развития учащегося, его эмоционально-личностных особенностей, отклонений в поведении, характера семейных отношений; разрабатывает и осуществляет программу коррекционно-развивающих занятий; при необходимости направляет учащегося на консультацию к другим специалистам; занимается вопросами консультирования, психологической профилактики и психологического просвещения учащихся, родителей и педагогов; осуществляет психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

3.5.2. Учитель-логопед Службы ППМС-сопровождения Учреждения осуществляет индивидуальную и/или групповую коррекционную работу с учащимися Учреждения; определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефектов, причин их возникновения; осуществляет связь с семьей, с учреждениями здравоохранения, дефектологическими учреждениями для эффективности логопедической помощи; оказывает консультационную помощь учителям, родителям по работе с учащимися, имеющими отклонения в логопедическом развитии.

3.5.3. Социальный педагог Службы ППМС-сопровождения Учреждения осуществляет комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации учащихся; оказывает им социальную помощь; осуществляет связь с семьей, а также с различными органами и организациями – социальными партнерами Учреждения; обеспечивает создание информационно-документальной базы об учащихся «особой педагогической заботы» и «группы риска».

3.5.4. Ответственный за профориентационную работу осуществляет комплекс мероприятий по оказанию помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3.5.5. Медицинское сопровождение учащихся в Учреждении осуществляет штатный или специально закрепленный органом здравоохранения медицинский персонал, который в рамках Службы ППМС-сопровождения организует мероприятия лечебно-профилактического характера; углубленную диагностику состояния физического и психического здоровья учащихся; оздоровительные мероприятия; консультативную помощь учащимся, их родителям, педагогам по вопросам медицинского сопровождения, гигиены, профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании и др.

3.6. К деятельности Службы ППМС-сопровождения могут привлекаться классные руководители, учителя-предметники, родители (законные представители) учащихся.

3.7. Специалисты Службы ППМС-сопровождения осуществляют деятельность в соответствии с должностными инструкциями, а также в соответствии с основными принципами, перечисленными в п. 1.5. данного Положения.

3.8. Органом, координирующим работу всех звеньев сопровождения, является психолого-медико-педагогический консилиум (далее — ПМПк),

действующий на основании Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме Учреждения.

3.9. Председатель школьной ПМПк является связующим звеном между администрацией Учреждения и Службой ППМС-сопровождения, осуществляет:

- координирующую и организационную помощь по вопросам ППМС-сопровождения;
- осуществляет взаимодействие с социальными партнерами;
- координирует работу специалистов Службы ППМС-сопровождения по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ;
- организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

3.10. Служба ППМС-сопровождения осуществляет свою деятельность в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии обучающихся.

3.11. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога и других специалистов Службы ППМС-сопровождения оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

4. Основные направления деятельности Службы ППМС-сопровождения

4.1. Основные направления деятельности Службы ППМС-сопровождения:

- психосоциальная диагностика — проведение исследований социально-психологического климата Учреждения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;
- психокоррекционная работа — совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда по разработке психокоррекционных программ воспитания; организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди учащихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;

— психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

— психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь учащимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников Учреждения, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и др. по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних;

— исследование социума Учреждения и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;

— социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных явлений в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;

— организационно-методическая деятельность – анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации, в разработке и реализации программ оздоровления воспитанников с учетом состояния их здоровья;

— выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т.ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье; решение о сопровождении ребенка и его семьи принимается всеми специалистами службы (совместно) на ПМПк.

4.2. Для наиболее эффективного использования ресурсов помощи учащемуся педагоги и специалисты Учреждения:

— осуществляют консультирование родителей по проблемам воспитания, обучения и развития учащегося;

— организуют информационную поддержку родителям учащихся;

— выступают на родительских собраниях;

— координируют сотрудничество педагогов и родителей в рамках реализации индивидуально и системно ориентированных программ сопровождения.

5. Примерная документация Службы ППМС-сопровождения

5.1. Единая примерная документация для всех специалистов Службы ППМС-сопровождения:

- перспективный план работы Службы ППМС-сопровождения, утвержденный руководителем Учреждения;
- графики работы специалистов, утвержденные руководителем Учреждения;
- социальный паспорт Учреждения, который составляется социальным педагогом на основе данных социальных паспортов классов;
- циклограмма тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей;
- проекты по наиболее актуальным направлениям и программы занятий;
- карты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся, нуждающихся в комплексном сопровождении, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- речевые карты, обучающихся, зачисленных на логопункт;
- документы ПМПк;
- список детей, нуждающихся в сопровождении;
- журналы протоколов Совета профилактики;
- заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования;
- журнал учета форм работы по направлениям деятельности;
- программы коррекционно-развивающей работы или тематические планы, согласованные с методическим советом городской психологической службы образования и утвержденные руководителем Учреждения;
- индивидуальные программы (планы) реабилитации обучающихся;
- акты обследований;
- анализы работы специалистов за текущий год;
- должностные инструкции, которые находятся у специалистов и руководителя Службы ППМС-сопровождения;
- и другие.

6. Ответственность специалистов Службы ППМС-сопровождения

6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы ППМС-сопровождения несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, законных распоряжений куратора Службы ППМС-сопровождения и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

- жизнь и здоровье учащихся во время проведения коррекционных занятий;
- соблюдение прав и свобод личности учащегося;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности.