

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Омской области
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

«Рассмотрено»

На педагогическом совете
БОУ «ЦЛПиДО»
Протокол № 7 от
«27» марта 2025 г.

«Утверждаю»

Директор
_____/В.П. Прохоренко/
Приказ № 36
«27» марта 2025 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РУЧНОЙ УБОРКЕ**

Код специальности: 16.114
Трудоемкость программы: 2394 часа
Срок освоения: 1 год 10 месяцев

Омск, 2025

Аннотация программы

Организация-разработчик: Бюджетное общеобразовательное учреждение Омской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», Омская область, город Омск, ул.1 Северная д.39,
e-mail: schkool_6@mail.ru

Нормативный срок освоения программы: 1 год 10 месяцев (форма проведения занятий - очная).

Квалификация выпускника: Рабочий по профессиональной ручной уборке.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета БОУ ОО «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
1.1. Общая характеристика программы	4
1.2. Нормативные документы	7
1.3. Трудоёмкость обучения	8
1.4. Формы обучения	8
1.5. Режим занятий	8
1.6. Требования к обучающимся	9
1.7. Область и объекты профессиональной деятельности	9
1.8. Виды и задачи профессиональной деятельности	10
2. Цель и задачи программы	11
3. Планируемые результаты освоения программы	11
3.1. Трудовые функции и необходимые умения	12
4. Учебный план	15
5. Календарно-учебный график	39
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	40
6.1. Кадровое обеспечение	40
6.2. Материально-технические условия реализации программы	41
6.3. Учебно-методическое обеспечение	41

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика программы

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (далее - АОППО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализация адаптированной основной образовательной программы профессиональной подготовки ориентирована на решение задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- повышение качества профессионального образования по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида с нарушениями интеллектуального развития;
- создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

При разработке АОППО для лиц с интеллектуальными нарушениями учитывается степень и особенности психофизических нарушений, и в соответствии с этим формируются группы отдельно для лиц с легкой и умеренной степенью умственной отсталости.

Для разработки АОППО привлекаются психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, а также при необходимости другие специалисты.

Данная программа разработана на основе приказа от 21 апреля 2022 г. №232н об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по профессиональной ручной уборке».

С целью обеспечения дифференцированного подхода необходимо:

- учитывать операционные характеристики деятельности (темп, продуктивность, работоспособность, истощаемость, объем предполагаемых заданий).
- дозирование нагрузок с учетом индивидуальных особенностей.
- использовать чередование видов деятельности; короткие четко сформулированные задания; текстовую информацию, представленную в виде печатных таблиц на стендах или электронных носителях.

– подачу учебного материала осуществлять небольшими, логическими законченными дозами с опорой на наглядность.

– при предъявлении нового и закреплении изученного материала использовать вариативное повторение, пошаговые инструкции. оказывать дозированную помощь.

– использовать закрепление и многократное повторение материала с переносом на аналогичный материал, в продуктивных видах деятельности. повторять действия для выработки умений и навыков, использовать осознанность действий, систематичность, разнообразие, повторяемость, расположение в нужном порядке.

– проявлять особый педагогический такт. использовать индивидуальный подход при оценивании деятельности понятное обучающемуся.

– использование наглядных опор: применять схемы и таблицы, приближенные к жизни, реалистические иллюстрации, технологические карты, с опорой на субъективный опыт обучающегося, рационально определять объем применения наглядных средств, с соблюдением принципа необходимости и доступности; использование качественных наглядных методов (натуральных, изобразительных, символических) и приспособление для их демонстрации.

– использовать замедленный темп обучения; упрощать структуру знаний, умений и навыков в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

– максимально опираться на практическую деятельность и опыт обучающегося на наиболее развитые его способности, осуществлять дифференцированное руководство учебной деятельностью обучающегося.

– применять на занятиях различные методы: словесный метод - рассказ, беседа, объяснение. наглядный метод – показ, иллюстрация, наблюдение. практический метод – выполнение упражнений, заданий, формирующих профессиональные умения и навыки.

С целью повышения работоспособности использовать упражнения и задания с учетом здоровья сберегающих технологий; подбор индивидуального темпа работы и нагрузки обучающегося; рациональное дозирование содержания учебного материала; при переходе от одного задания к другому предлагать упражнения, переключающие внимание обучающегося на новый вид работы, давать предельно развернутые инструкции, увеличить количество практических проб.

1.2. Нормативные документы

Настоящая адаптированная основная программа профессионального обучения разработана с учетом:

- Закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Конвенции о правах инвалидов;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 01.10.2024 № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа от 21 апреля 2022 г. № 232 «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по профессиональной ручной уборке»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение;

- Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (основные требования) (рассмотрено и согласовано в Минобразовании России 25. 04. 2000г. №186/17 - 11), согласно перечню ЕТКС, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по АОППО слушателями по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения слушателями, составляет — 2394 часа.

За весь период обучения обучающиеся осваивают программу профессионального обучения по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке».

Занятия проводятся с группой, состоящей из 10-12 человек, 5 раз в неделю. Продолжительность учебных занятий не превышает 45 минут (академический час). Реализация программы - 2394 часов (80 недель).

Учебный план рассчитан на 80 учебных недель при недельной нагрузке 34 часа. Учебный план предпрофессионального обучения состоит из 2 блоков:

- 1 блок «Теоретическое обучение»
- 2 блок «Практическое обучение»
- «Теоретический блок» представлен 2 разделами:
- Адаптационный;
- Профессиональный;

Каникулы составляют 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период. Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 30 июня.

Продолжительность учебной недели — шестидневная, продолжительность занятий — 45 мин. Максимальная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 34 часа в неделю.

1.4. Формы обучения

Обучение по АОППО осуществляется в очной форме с применением ИКТ и соответствующего инвентаря. Промежуточная аттестация, прохождение практики, зачеты и экзамены осуществляются, также, в очной форме.

1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 34 часов в неделю, включая все виды аудиторной и практической учебной работы.

1.6. Требования к поступающим

К освоению адаптированной основной программы профессионального обучения допускаются лица без медицинских ограничений, регламентированных Перечнем противопоказаний Минздрава РФ, в том числе не имеющие основного общего образования.

Инвалид или лицо с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» может иметь документ об образовании (свидетельство или аттестат об окончании специальной (адаптивной), предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, по определению формы получения образования, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий.

Лица с ОВЗ при поступлении на предпрофессиональное обучение должны предъявить следующие документы:

- Оригинал документа об образовании (при наличии).
- Медицинскую карту из поликлиники (выписка из карты).
- Справку бюро МСЭ.
- Индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (с рекомендациями к профессиональной реабилитации и абилитации);
- Медицинский страховой полис.
- Паспорт (свидетельство о рождении (для несовершеннолетних)).
- СНИЛС.

1.7. Область и объект профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- уборка служебных помещений и помещений общего пользования в общественных и административных зданиях, офисных центрах и прочих деловых помещениях.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- служебные помещения и помещения общего пользования в общественных и административных зданиях, офисных центрах и прочих деловых помещениях;
- материалы и моющие средства для уборки помещений;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для уборки помещений.

1.8. Виды и задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности – осуществление профессиональной уборки объектов и поверхностей различного назначения:

- уборка коридоров, вестибюлей, холлов, лестничных проемов и прочих служебных помещений в общественных и административных зданиях, офисных центрах и прочих деловых помещениях.

- уборка пыли с мебели, ковров, подметание и влажная уборка перегородок, напольных покрытий, лестниц и оконных проемов.

- влажная уборка и мытье лестниц, служебных площадок, мест около мусоропровода, уборка пыли с потолочных перекрытий, влажное мытье стен, дверей, решеток на окнах, перил и лестниц на чердаки.

- уборка и мытье полов, стен, потолка в лифтах общественного пользования.

- сборка и перенос мусора и отходов в определенное место сбора.

- очистка и проведение дезинфицирования санитарно-технического оборудования в служебных и общественных помещениях.

- получение средств для мытья, дезинфекции и обеззараживания, а также инвентаря, приспособлений, материалов и изделий для сухой и влажной уборки.

Задачи профессиональной деятельности – поддержание надлежащего санитарного состояния объектов уборки, сохранение и восстановление эксплуатационных и эстетических свойств различных поверхностей:

- удаление пыли, грязи, подметание и мойка вручную или с помощью машин и приспособлений полов, лестниц, лестничных клеток, окон, стен, потолков в помещениях;

- очистка и дезинфекция при помощи специальных средств унитазов, раковин, ванн и прочего санитарно-гигиенического оборудования в местах общественного использования;

- получение моющих и дезинфицирующих средств, инвентаря и обтирочного материала;

- наполнение бачков питьевой водой;

- уборка и дезинфицирование туалетов, душевых, гардеробных и других мест общего пользования.

- выброс мусора из урн, очистка их при помощи дезинфицирующих средств и расстановка;

- сбор накопленного мусора и перенос в специально отведенные контейнеры или места сбора;

- неукоснительное соблюдение требований санитарии гигиены в убираемых помещениях.

2. Цель и задачи программы

Цель реализации программы профессионального обучения – получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации, теоретических знаний и практических навыков по профессии «Рабочий профессиональной ручной уборке».

Основные задачи:

- формирование навыков уборки загрязнений различных уровней сложности;
- формирование навыков коммуникации в коллективе;
- формирование навыков безопасной работы со специальными средствами для уборки.

3. Планируемые результаты освоения программы

Для выявления возможной результативности обучения по программе профильной **трудоустрой** подготовки по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» должен быть учтен ряд факторов:

- необходимо учитывать особенности текущего психического (эмоциональный профиль, состояния навыка вербальной и невербальной коммуникации); и соматического состояния каждого обучающегося;
- в процессе предъявления заданий должны использоваться все доступные обучающемуся средства невербальной коммуникации (предметы, жесты, фотографии, рисунки, пиктограммы, электронные технологии) и речевые средства
- формы выявления возможной результативности обучения должны быть вариативными для различных воспитанников, разрабатываться индивидуально, в тесной связи с практической деятельностью;
- способы выявления умений и представлений, обучающихся с умственной отсталостью, могут носить как традиционный характер, так и быть представлены в другой форме, в том числе в виде некоторых практических заданий;
- в процессе предъявления и выполнения заданий обучающимся должна оказываться необходимая помощь, которая может носить разнообразный характер (дополнительные словесные и жестовые инструкции и уточнения, выполнение задания по образцу, по подражанию, после частичного выполнения педагога, совместно с педагогом);
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать уровень выполнения и степень самостоятельности (самостоятельно, самостоятельно по образцу, по инструкции, с небольшой или значительной физической помощью, вместе с педагогом).

При обучении обслуживающему труду особенно остро встает проблема отбора обучающихся для их трудоустройства на различные виды работ. Должны обязательно учитываться те наиболее стойкие негативные качества личности учащихся, которые не удастся преодолеть в процессе обучения. В группу для обучения обслуживающему труду могут поступать все обучающиеся, которые в силу различных причин (прежде всего из-за более низкого интеллектуального уровня) не способны к овладению сложными для них профессиями.

Однако, при этом, необходимо учитывать требования, которые предъявляются к обучающимся в зависимости от специализации их обучения, ориентированные на местные условия.

Занятия по обслуживающему труду проводятся в специально оборудованном кабинете, имеющем уборочный инвентарь и предметы санитарного оборудования. Кроме того, кабинет оснащается в соответствии со специализацией профессиональной подготовки. Для хранения уборочного инвентаря каждого вида в подсобном помещении или в самом кабинете располагаются специальные стойки. Метлы, швабры, половые щетки и т.п. хранятся в стойках с пазами для каждой инвентарной единицы. Тряпки маркируются в соответствии с назначением и в чистом виде располагаются на вешалках-сушилках в подсобном помещении. Ведра, тазы также соответственно маркируются. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в закрытой посуде в специально отведенном месте.

Результаты освоения АОППО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОППО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности по уборке служебных помещений и помещений общего пользования:

ПК 1.1. Уборка в служебных помещениях и помещениях общего пользования в соответствии с правилами уборки.

ПК 1.2. Приготовление различных моющих и дезинфицирующих растворов для мойки полов, стен, окон и потолков.

ПК 1.3. Наполнение бачков питьевой водой, расстановка урн для мусора, прочистка и дезинфицирование их.

ПК 1.4. Уборка и дезинфицирование туалетов и других мест общего пользования.

ПК 1.5. Соблюдение требований санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

ПК 1.6. Сбор накопленного мусора и перенос в специально отведенные контейнеры или места сбора.

3.1. Трудовые функции и необходимые умения

Трудовые действия	Оценка степени загрязнения и особенностей поверхностей, подлежащих ручной уборке
	Выбор способа и последовательности удаления загрязнений обработки поверхностей, подлежащих уборке
	Подбор инвентаря, моющих и чистящих средств в соответствии с выбранным способом удаления загрязнений и обработки поверхностей
	Подбор средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при необходимости
	Определение рационального и безопасного маршрута движения при выполнении ручной уборки поверхностей
	Выполнение ручной уборки поверхностей выбранным способом в соответствующей технологической последовательности
	Визуальная оценка качества выполненной ручной уборки поверхностей
	Выполнение очистки поверхностей от загрязнений, пятен, разводов, не удаленных при проведении уборки
	Визуально определять типы и особенности поверхностей, подлежащих ручной уборке
Необходимые умения	Определять степень и характер загрязнений поверхностей, подлежащих ручной уборке
	Определять возможность и способы удаления загрязнений с поверхностей методами ручной уборки
	Определять пригодность к использованию инвентаря и приспособлений для ручной уборки поверхностей
	Подготавливать к работе инвентарь и приспособления для ручной уборки поверхностей
	Пользоваться инвентарем и приспособлениями для ручной уборки поверхностей с соблюдением требований безопасности
	Пользоваться моющими и чистящими средствами для ручной уборки поверхностей соблюдением инструкций по их безопасному использованию
	Определять необходимость применения СИЗ при ручной уборке поверхностей
	Определять пригодность СИЗ к применению
	Выполнять сухую уборку поверхностей
	Выполнять мокрую уборку поверхностей
Необходимые знания	Требования технологических инструкций, технологических карт ручной уборки поверхностей
	Требования охраны труда и промышленной санитарии при ручной уборке
	Требования пожарной безопасности при ручной уборке
	Виды поверхностей объектов уборки и их основные особенности
	Свойства различных материалов поверхностей объектов уборки
	Типы загрязнений поверхностей, их признаки и способы удаления
	Степени (интенсивность) загрязнения поверхностей
	Методы выведения пятен с различных поверхностей без применения специальных химических средств
	Виды и назначение инвентаря, материалов и оборудования, используемых для ручной уборки

	Виды, назначение и особенности использования химических средств, применяемых для ручной уборки
	Технологические процессы ручной уборки поверхностей
	Системы цветовой кодировки инвентаря, расходных материалов для уборки
	Правила обращения с химическими средствами для ручной уборки
	Средства, используемые для сухой уборки поверхностей
	Средства, используемые для мокрой уборки поверхностей
	СИЗ и их применение при проведении ручной уборки
	Принципы составления маршрута движения при ручной уборке
	Способы оценки качества выполненных работ поручной уборке
Трудовые действия	Проверка исправности и пригодности технических средств механизированной уборки в соответствии с инструкциями производителя
	Очистка технических средств механизированной уборки после использования (при необходимости) в соответствии с инструкциями производителя
	Замена расходных материалов технических средств механизированной уборки в рамках своей компетенции в соответствии с инструкциями производителя
	Установка навесного оборудования технических средств механизированной уборки в рамках своей компетенции в соответствии с инструкциями производителя
	Замена технических жидкостей в технических средствах механизированной уборки в рамках своей компетенции в соответствии с инструкциями производителя
	Размещение технических средств механизированной уборки на хранение с соблюдением требований безопасности и условий хранения, рекомендованных производителем
	Выполнение мелкого ремонта и замены деталей технических средств механизированной уборки в рамках своей компетенции
	Оформление документации по приемке – передаче технических средств и возникающим неисправностям
Необходимые умения	Оценивать состояние техники механизированной уборки и расходных материалов к ней на предмет пригодности к использованию
	Выполнять очистку технических средств вручную и с использованием инвентаря и расходных материалов
	Пользоваться средствами для очистки технических средств механизированной уборки с соблюдением требований безопасности
	Выполнять уход за вакуумными техническими средствами для механизированной уборки и их техническое обслуживание
	Выполнять уход за подметальной техникой для механизированной уборки и техническое обслуживание
	Выполнять уход за поломоечной техникой для механизированной уборки и ее техническое обслуживание
	Выполнять уход за гидроструйной техникой для механизированной уборки и ее техническое обслуживание

	Выполнять уход за экстракционной техникой для механизированной уборки и ее техническое обслуживание
	Выполнять уход за установками деминерализованной воды и их техническое обслуживание
	Оформлять необходимую документацию (по приему-передаче техники, по возникшим неисправностям)
Необходимые знания	Требования охраны труда и промышленной санитарии при выполнении механизированной уборки сложных поверхностей при помощи простой техники
	Виды, назначение и правила эксплуатации технических средств механизированной уборки
	Правила обращения с химическими средствами для механизированной уборки сложных поверхностей
	Последствия нарушения правил обращения с химическими веществами
	Использование СИЗ при обслуживании техники механизированной уборки
	Порядок приема -передач по оборудованию
	Порядок информирования руководства и/или соответствующих служб по возникающим неисправностям
Трудовые действия	Оценка степени загрязнения, размеров и особенностей поверхностей, подлежащих механизированной уборке
	Определение способов и последовательности и обработки поверхностей, подлежащих механизированной уборке
	Выбор одного или нескольких (при необходимости) технических средств механизированной уборки в соответствии с выбранным способом обработки поверхностей и объемом работ
	Выбор чистящих и моющих средств и материалов в объеме, достаточном для уборки поверхностей, подлежащих механизированной уборке
	Выбор рационального и безопасного маршрута движения при выполнении и механизированной уборки
	Подготовка технических средств механизированной уборки к работе
	Подбор СИЗ (при необходимости)
	Выполнение механизированной уборки поверхностей выбранным способом в соответствующей технологической последовательности
Необходимые умения	Оценка качества выполненных работ
	Инструментально и органолептически определять степень и особенности загрязнений поверхностей для выбора технических средств уборки
	Выбирать моющие и чистящие средства, используемые при механизированной уборке, наиболее подходящие для удаления выявленных загрязнений
	Рассчитывать необходимый объем чистящих и моющих средств и материалов для механизированной уборки поверхностей
	Выполнять сухую уборку различных поверхностей с использованием вакуумных технических средств для механизированной уборки
	Выполнять сухую уборку различных поверхностей с использованием подметальной техники для механизированной уборки
	Выполнять мокрую уборку различных поверхностей с использованием полумоечной техники для механизированной уборки

	Выполнять мокрую уборку различных поверхностей с использованием гидроструйной техники для механизированной уборки
	Выполнять мокрую уборку различных поверхностей с использованием экстракционной техники для механизированной уборки
	Выполнять очистку различных поверхностей с использованием установок деминерализованной воды
	Пользоваться техническими средствами механизированной уборки с соблюдением правил эксплуатации и требований безопасности и охраны труда
	Требования технологических инструкций, технологических карт, паспортов технических средств механизированной уборки
	Требования охраны труда и промышленной санитарии при выполнении механизированной уборки
	Виды, назначение и правила эксплуатации технических средств механизированной уборки
	Виды и особенности поверхностей объектов, подлежащих механизированной уборке
	Типы загрязнений поверхностей, их основные признаки и способы удаления
Необходимы е знания	Правила обращения с химическими средствами, используемыми для механизированной уборки
	Последствия нарушения требований безопасности при обращении с химическими средствами, используемыми для механизированной уборки
	Технологии мокрой механизированной уборки
	Технологии сухой механизированной уборки
	СИЗ и их применение при механизированной уборке
	Способы оценки качества выполненных работ
	Порядок приема-передачи оборудования
	Принципы определения маршрута движения при механизированной уборке
	Порядок информирования руководства и/или соответствующих служб о возникших неисправностях

4. Учебный план

Настоящий рабочий учебный план разработан в целях осуществления реализации адаптированных программ профессионального обучения для выпускников адаптивных общеобразовательных учреждений с умственной отсталостью (нарушением интеллекта). Основными целями профессионального обучения выпускников адаптивных общеобразовательных учреждений с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) являются:

- освоение профессии;
- социальная адаптация обучающихся в обществе.

Учебный план включает в себя образовательные циклы:

1. Адаптационный цикл

Обязательная часть: 8 предметных дисциплин, которые содержат учебные предметные дисциплины учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей.

1.1 Основы права и гражданственности России.

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий профессиональной ручной уборки».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество обучающихся с ОВЗ.

В содержание предмета «Основы права и гражданственности РФ» первого и второго года обучения класса включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с интеллектуальными нарушениями нравственных и правовых норм жизни в обществе. Введение.

Предмет «Основы права и гражданственности РФ», его цели и задачи. Основы конституционного права в России.

Конституция РФ – основной закон государства. Дата принятия действующей Конституции. Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан. Федеративное устройство РФ, субъекты РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан. Гражданство. Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные права) и свободы. Обязанности гражданина РФ. Призыв на военную службу. Система органов власти в РФ. Органы местного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности.

Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. Органы прокуратуры. Политические партии. Демократические выборы. Избирательные права граждан.

Правовые основы образования в РФ.

Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного учреждения, его особенности. Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.

Основы гражданского права.

Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие правоспособности. Имя гражданина. Место жительства. Жилищное право. Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Регистрация актов гражданского состояния, цели. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния.

Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации. Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок заключения брака. Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок. Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок. Государственные установления отцовства: основание, место, порядок.

Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок. Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основание, место, порядок. Право собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности.

Частная собственность. Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности. Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности. Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Современная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержание животных в жилых помещениях. Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями. Наследственное право.

Основные понятия: наследование, наследство, наследователь, наследники, недостойные наследники. Виды наследования: по закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство.

Основы административного права

Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие административного взыскания. Цели взыскания. Виды административных взысканий. Делопроизводство при административных правонарушениях. Порядок составления протоколов. Права и обязанности правонарушителя. Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Порядок рассмотрения дел об административных нарушениях. Комиссия по делам несовершеннолетних. Виды административных постановлений. Порядок и сроки обжалования и опротестования постановления по делу об административном нарушении.

1.2 Основы делового и творческого письма;

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий профессиональной ручной уборки».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета – совершенствование умений продуцировать связное письменное высказывание в виде текста делового документа.

Задачи предмета:

- формирование умения определять, в каких случаях конкретная деловая бумага применяется; формирование умения выявлять обязательные элементы, характерные только для данного документа;
- формирование умения подражать образцу;
- формирование умения составлять документы самостоятельно. развитие связной устной и письменной речи;

- развитие произвольного внимания, самоконтроля;
- развитие эмоционально-волевой сферы, творческих способностей, эстетических чувств, способствующих развитию личности в целом.
- воспитание добросовестного отношения к работе, ответственности, аккуратности.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- виды деловых бумаг (заявление, объявление, автобиография и др.); в каких случаях данная деловая бумага применяется;
- обязательные элементы, порядок расположения частей текста, характерные для данного документа.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- составлять и писать изученные виды деловых бумаг по плану, опорным словам и образцу; выявлять принадлежность высказывания к определённом типу речи с точки зрения его назначения (повествование или описание);
- применять на письме изученные орфографические правила (с помощью учителя или самостоятельно);
- пользоваться словарём.

1.3 Математика с элементами экономики;

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Рабочий профессиональной ручной уборки».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета – формирование у обучающихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Задачи предмета:

- формирование элементарных представлений об экономике;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье; обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций; формирование умений делать экономически выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»; освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

1 год обучения

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать: что такое «экономика»?

Блага – всё, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд.

Экономика – наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.

Факторы производства- ресурсы, используемые людьми для создания жизненных

благ. Основы хозяйственной жизни человечества.

Даровые блага – блага, имеющийся объём которых, больше потребностей людей, а потребление их одними людьми не приводит к возникновению нехватки этих благ на других. Экономические блага – средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объёме меньшем, чем объём этих потребностей.

Труд – использование умственных и физических способностей людей, их навыков и опыта в форме услуг, необходимых для производства экономических благ.

Специализация - сосредоточение определённого вида деятельности в руках того человека или хозяйственной организации, которые справляются с ней лучше других.

Товар – материальный предмет, полезный людям и потому ценимый ими как благо. Услуга – нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности.

натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;

названия и обозначения единиц стоимости, длины, массы, времени, объёма; соотношение между единицами стоимости, длины, массы, времени, объёма; процентные соотношения;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральными числами и десятичными дробями; свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы, времени;

решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;

решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество-стоимость, площадью прямоугольника и длинами его сторон;

-вычислять площадь и периметр прямоугольника, объём куба и параллелепипеда; заполнять бланки и производить расчёты по оплате коммунальных платежей;

производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.

2 год обучения

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

Зачем нужна экономика? Цивилизация – уровень развития человеческого общества, который характеризуется высокой упорядоченностью организации его жизни, а также развитием науки, искусства и сопровождается созданием государства.

Как устроена хозяйственная жизнь человечества.

Как определяется уровень жизни (степень материального благополучия человека, определяемая объёмом благ всех типов, которые он может приобрести на свои заработки или получить иным образом)

Чем отличаются оптовая и розничная торговли. Что такое собственность и зачем она людям?

Когда у людей появилась первая собственность? Почему люди начали воевать друг с другом?

Какие виды собственности существуют сегодня? Причины возникновения, формы

и функции денег;

роль денег как средства измерения; роль денег как средства сбережения; почему заработная плата – это цена; что такое «человеческий капитал»;

почему риск, связанный с профессией, влияет на зарплату; экономические проблемы безработицы;

социальные проблемы рынка труда;

что такое профсоюзы и зачем они нужны;

что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата; договоры и контракты на рынке труда.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральными числами и десятичными дробями; свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы, времени;

решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;

решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество-стоимость, площадью прямоугольника и длинами его сторон;

-вычислять площадь и периметр прямоугольника, объём куба и параллелепипеда;

заполнять бланки и производить расчёты по оплате коммунальных платежей; производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам;

различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики;

- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности; заполнять формы документов на приватизацию жилья;

ориентироваться в сокращённых обозначениях названий современных фирм; заполнять бланк трудового контракта;

правильно заполнять бланк для постановки на учёт в службе занятости. Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом индивидуальных способностей и потребностей обучающегося.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе: практической работы обучающегося- 65 часов.

1.4 Основы экологических знаний;

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий профессиональной ручной уборки».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения:

Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения дисциплины обучающийся будет

Уметь:

- применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- применять экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- уметь проявлять личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- уметь выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Знать:

- об основах экологической культуры как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- о гражданских правах и обязанностях в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.

1.5 Этика и психология семейной жизни;

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Рабочий профессиональной ручной уборки»

Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека. Помимо этого, работа по данной программе должна быть направлена на выработку у обучающихся, воспитанников таких качеств как умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым. Прощать мелкие недостатки людей, умение благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь. Способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

Задачи предмета:

формировать представления о семье, её роли в жизни человека;

формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.

обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье; формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни:

сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание:

формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими

родственниками семьи.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- зависимость прочности семьи от сохранения ею традиционных норм-нравственности;
- основу христианской нравственности – десятью заповедями.
- основные нормы брака;
- народные традиции русской православной семьи;
- представление о строении личности, ее направленности, индивидуальных особенностях и способностях;
- нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек;
- необходимость сочетания интересов семьи с интересами общества. Важность наличия в каждой семье нескольких детей. Роль семьи в жизни общества и укреплении государственности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- стремиться к совершенствованию и самокритичности;
- различать добро и зло;
- соблюдать нравственную чистоту и целомудрие как залог продолжения рода, его духовно- нравственного и физического здоровья;
- строить товарищеские отношения и дружбу между юношами и девушками;
- различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность, увлечение, влечение;
- беречь взаимное чувство, не оскорблять его капризами, самолюбием, недоверием, требованием “доказательств”; уметь выразить свое чувство в уважении, внимании, верности, тактичном предпочтении своего любимого(любимой) всем другим;
- понимать духовно-нравственную и правовую основу брака. Мотивы вступления в брак: любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: практической работы обучающегося -10 часов.

1.6 Психология личности и профессионального самоопределения;

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Рабочий профессиональной ручной уборки».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения:

Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы Психология личности и профессиональное самоопределение обучающийся, имеющий инвалидность или ОВЗ должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных

условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

-использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

-планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

- успешно реализовать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления с собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

-современное состояние рынка труда, мир профессии и предъявляемых профессий требований психологическим особенностям человека, и его здоровья;

-основные принципы и технологии выбора профессии;

-методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося –20 часов

1.7 Социально-бытовая адаптация;

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий профессиональной ручной уборки».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально- бытовой адаптации, повышению общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье, обеспечению их подготовки к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду

Задачи предмета:

овладение обучающимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве; коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);

развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной

адаптации; формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;

обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;

воспитание положительного отношения к домашнему труду.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать: правила ведения домашнего хозяйства; правила самостоятельной жизни, жизненно необходимые бытовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и в быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: практической работы обучающегося- 48 часов.

1.8 Адаптивная физическая культура.

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий профессиональной ручной уборки».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения:

Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: укрепление здоровья обучающихся, улучшение их физической подготовленности.

Задачи предмета:

укрепление здоровья обучающихся, содействие нормальному физическому развитию. коррекция и компенсация нарушений физического развития;

обучение выполнению доступных видов упражнений;

поддержание устойчивости физической работоспособности; формирование стремления заниматься физическими упражнениями;

формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

практической работы обучающегося 138 часов.

2. Общепрофессиональный цикл

2.1. Основы профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является частью адаптированной образовательной программы

«Рабочий по профессиональной ручной уборки»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проверять рабочее состояние и пользоваться уборочной техникой, предназначенной для уборки производственных помещений.

- пользоваться средствами уборки, необходимыми при уборке разных видов поверхностей производственных помещений.

- соблюдать инструкции по выбору и использованию моющих и дезинфицирующих средств

знать:

- правила уборки разных видов поверхностей служебных помещений.

- правила использования моющих и дезинфицирующих средств, необходимых для уборки служебных помещений.

- виды уборочной техники, применяемой для уборки служебных помещений.

- инструкции по использованию уборочной техники в процессе подготовки служебных помещений.

- средства уборки, необходимые в процессе подготовки служебных помещений, и правила их применения

Обучающийся, освоивший рабочую программу, должен освоить следующие трудовые функции:

Ручная уборка поверхностей объектов профессиональной уборки

Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной уборки

Для обучающихся с нарушением интеллекта, обучающихся с ОВЗ, в том числе с применением технологий, обеспечивающих перенос усвоенных знаний и способов действий в индивидуальную деятельность.

Коррекционная направленность дисциплины связана с реализацией ряда условий:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья обучающихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы;
- индивидуальный подход к обучающимся в сочетании с широким использованием коллективных и групповых форм работ;

- насыщение учебного процесса активными формами деятельности;
- обеспечение самостоятельного, творческого проявления обучающихся с ОВЗ в самообразовании

2.2 Социальная адаптация и основы социально правовых знаний

2.3 Основы культуры профессионального общения

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий профессиональной ручной уборки».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в профессиональный цикл теоретического обучения.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование профессионала с определенными психологическими и нравственными качествами, необходимыми в повседневной деятельности, а также способствующими повышению культуры обслуживания потребителей.

Данный курс является важным элементом в структуре подготовки современного специалиста, так как включает разделы: этика и культура поведения, психологические стороны делового общения, проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении, конфликты в деловом общении.

Необходимость этической подготовки диктуется современной социокультурной ситуацией в России, всей традицией мировой общественной мысли, которая всегда была самым непосредственным образом связана с этическим знанием.

УМЕТЬ:

- соблюдать правила протокола и этикета;
- применять различные средства и техники эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы общения с учетом возраста, статуса гостя;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

ЗНАТЬ:

- основы протокола и этикета;
- нормы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика рабочего по профессиональной ручной уборки;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности рабочего по профессиональной ручной уборки ;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

Компетенция «Использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни» представлена практико-ориентированными умениями, необходимыми, например, для видения себя со стороны, для нацеливания себя на терпеливую и трудную работу над самим собой, для понимания различных видов человеческого общения, для реализации своего творческого потенциала, чтобы стать конкурентоспособным специалистом.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе: практической работы обучающегося – 22 часа.

2.4 Химические средства профессиональной уборки

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Рабочий профессиональной ручной уборки».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в профессиональный цикл теоретического обучения.

Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование представлений о химических средствах профессиональной уборки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1 Визуально определять типы и особенности поверхностей, подлежащих ручной уборке.

2 Определять степень и характер загрязнений поверхностей, подлежащих ручной уборке.

3 Определять возможность и способы удаления загрязнений с поверхностей методами ручной уборки.

4 Пользоваться моющими и чистящими средствами для ручной уборки поверхностей с соблюдением инструкций по их безопасному использованию.

5 Определять необходимость применения СИЗ при ручной уборке поверхностей.
У 6 Выполнять мокрую уборку поверхностей.

Знать:

1 Виды поверхностей объектов уборки и их основные особенности. 3 2 Свойства различных материалов поверхностей объектов уборки.

3 Типы загрязнений поверхностей, их признаки и способы удаления.

4 Методы выведения пятен с различных поверхностей без применения специальных химических средств.

5 Виды, назначение и особенности использования химических средств, применяемых для ручной уборки.

6 Правила обращения с химическими средствами для ручной уборки.

7 Средства, используемые для мокрой уборки поверхностей.

8 СИЗ и их применение при проведении ручной уборки.

Обучающийся, освоивший рабочую программу, должен освоить следующие трудовые функции:

1. Ручная уборка поверхностей объектов профессиональной уборки

2. Профилактическая дезинфекция поверхностей объектов профессиональной

уборки

Для обучающихся с нарушением интеллекта, обучающихся с ОВЗ, в том числе с применением технологий, обеспечивающих перенос усвоенных знаний и способов действий в индивидуальную деятельность.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе: практической работы обучающегося – 22 часа.

Срок обучения по адаптированной основной программе профессионального обучения устанавливается до 2 лет в связи с особенностями психофизического развития, связанными с замедленным темпом освоения учебного материала выпускниками адаптивных общеобразовательных учреждений с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

3. Профессиональный цикл

3.1 Содержание трудовой деятельности рабочего по профессиональной ручной уборке

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Рабочий профессиональной ручной уборки».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в раздел специальная технология обучения.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен — иметь практический опыт:

Основными задачами программы являются:

- Формирование у обучающихся совокупностей знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Рабочий профессиональной ручной уборки»
- Развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ухаживать за мягкой мебелью с применением пылесоса и без него, удалять пятна, обновлять поверхности мебели с помощью полирующих средств, определять виды ковровых покрытий и подбирать необходимые средства в соответствии с составом, чистить ковёр вручную, выводить пятна с ковровых покрытий, подготавливать пылесос к работе, чистить ковровые покрытия пылесосом, а также с использованием сухой пены. Удалять пыль с водостойких поверхностей мебели. Производить технологически правильную уборку мягкой мебели.

Обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующих средств. Применять пылесос при обработке мягкой мебели. Чистить ковровые покрытия вручную и пылесосом. Осуществлять уход за пылесосом. Соблюдать порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Определять виды полов и их покрытий. Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и

влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и полумоечную машину.

-Протирать подоконники, радиаторы, радиаторные ниши. Закреплять тряпки на швабру. Осуществлять отжим тряпок. Убирать пыль с помощью пылесоса. Удалять пыль из пылесоса. Выполнять контроль и самоконтроль правильности работы. Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц /подметание лестниц, уборка мусора, протирка перил и поручней, мытье лестничных маршей и площадок/ с применением моющих средств. Пользоваться защитными средствами /халат, перчатки/ для соблюдения санитарно-гигиенического режима. Мыть, чистить сантехоборудование.

-Производить дезинфекцию сантехоборудования и хозинвентаря и приспособлений для ухода за санузлом. Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей. Выполнять работу по мытью и протирке окон от начала и до конца согласно технологическому циклу. Выполнять работу в хорошем рабочем темпе с соблюдением всех правил техники безопасности.

-Размораживать и протирать холодильник, выполнять работу в соответствии с технологией, в рабочем темпе и с хорошими результатами.

-Результатами освоения программы являются:

-Общие компетенции, включающие в себя способность:

-ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

-ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

-ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

-ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

-ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

-ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

-ОК 07. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции

-ПК 1.1 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.

-ПК 1.2 Производить технологически правильную уборку мягкой мебели

-ПК 1.3 Определять виды полов и их покрытий

-ПК 1.4 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и полумоечную машину.

-ПК 1.5 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц

-ПК 1.6 Пользоваться защитными средствами /халат, перчатки/ для соблюдения санитарно-гигиенического режима.

-ПК 1.7 Производить дезинфекцию сантехоборудования и хозинвентаря и

приспособлений для ухода за санузлом.

-ПК 1.8 Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей ПК

-ПК 1.9 Осуществлять уход за профессиональным оборудованием.

3.2 Объекты труда рабочего по профессиональной ручной уборки

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Рабочий профессиональной ручной уборки».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в раздел специальная технология обучения.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Материал поверхности мебели и его свойства, способы удаления пыли с поверхности мебели, технологию ухода за различными твердыми поверхностями мебели, виды ковровых покрытий, устройство пылесоса (моющего пылесоса), правила безопасной работы с пылесосом. Виды и назначение мебели. Виды покрытий мебели. Технологический цикл ухода за различными твердыми поверхностями мебели. Технологию ухода за мягкой мебелью с применением пылесоса и без него. Свойства ковровых покрытий различного вида. Вид и назначение служебных помещений. Их оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в каждом помещении. Особенности ежедневной уборки полов с различным покрытием. Приемы определения качества уборки. Пылесос и его устройство и применение. Устройство лестниц в помещениях /ступени, лестничные марши, лестничные площадки, ограждения/металлические перила, пластмассовые или деревянные поручни. Материалы, применяемые для изготовления лестниц. Определение качества уборки. Устройство и применение моющего пылесоса и полумоечной машины. Виды окон, материал оконных переплетов. Последовательность при выполнении работ по протирке окон и стеклянных поверхностей. Рабочие приемы при протирке окон и стеклянных поверхностей. Свойства стекла и стеклянных поверхностей. Правила ухода за холодильником. Уметь: ухаживать за мягкой мебелью с применением пылесоса и без него, удалять пятна, обновлять поверхности мебели с помощью полирующих средств, определять виды ковровых покрытий и подбирать необходимые средства в соответствии с составом, чистить ковёр вручную, выводить пятна с ковровых покрытий, подготавливать пылесос к работе, чистить ковровые покрытия пылесосом, а также с использованием сухой пены. Удалять пыль с водостойких поверхностей мебели. Производить технологически правильную уборку мягкой мебели. Обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующих средств. Применять пылесос при обработке мягкой мебели. Чистить ковровые покрытия вручную и пылесосом. Осуществлять уход за пылесосом. Соблюдать порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Определять виды

полов и их покрытий. Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и полумоечную машину. Протирать подоконники, радиаторы, радиаторные ниши. Закреплять тряпки на швабру. Осуществлять отжим тряпок. Убирать пыль с помощью пылесоса. Удалять пыль из пылесоса. Выполнять контроль и самоконтроль правильности работы. Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц /подметание лестниц, уборка мусора, протирка перил и поручней, мытье лестничных маршей и площадок/ с применением моющих средств. Пользоваться защитными средствами /халат, перчатки/ для соблюдения санитарно-гигиенического режима. Мыть, чистить сантехоборудование. Производить дезинфекцию сантехоборудования и хозяйственного инвентаря и приспособлений для ухода за санузлом. Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей. Выполнять работу по мытью и протирке окон от начала и до конца согласно технологическому циклу. Выполнять работу в хорошем рабочем темпе с соблюдением всех правил техники безопасности. Размораживать и протирать холодильник, выполнять работу в соответствии с технологией, в рабочем темпе и с хорошими результатами.

Результатами освоения программы являются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ информации, необходимой и интерпретацию для выполнения профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.

ПК 1.2 Производить технологически правильную уборку мягкой мебели

ПК 1.3 Определять виды полов и их покрытий

ПК 1.4 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и полумоечную машину.

ПК 1.5 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц

ПК 1.6 Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей

ПК 1.7 Осуществлять уход за профессиональным оборудованием.

ПК 1.8 Приготовление различных моющих и дезинфицирующих растворов профессиональной уборки

3.3 Организация и технологии профессиональной уборки

Область применения программы Рабочая программа курса «Организация и технологии профессиональной уборки» разработана для профессиональной подготовки по специальности «Рабочий профессиональной ручной уборки» для выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся имеющих интеллектуальные нарушения.

Курс относится к профессиональному учебному циклу, на его изучение отводится 138 часов. Итоговая аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета.

Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ПМ. 01 «Организация и технологии профессиональной уборки» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

формирование у обучающихся первичных практических умений в рамках профессиональных модулей.

Основными задачами программы являются:

- Формирование у обучающихся совокупностей знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Рабочий профессиональной ручной уборки».
- Развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ухаживать за мягкой мебелью с применением пылесоса и без него, удалять пятна, обновлять поверхности мебели с помощью полирующих средств, определять виды ковровых покрытий и подбирать необходимые средства в соответствии с составом, чистить ковёр вручную, выводить пятна с ковровых покрытий, подготавливать пылесос к работе, чистить ковровые покрытия пылесосом, а также с использованием сухой пены. Удалять пыль с водостойких поверхностей мебели. Производить технологически правильную уборку мягкой мебели. Обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующих средств. Применять пылесос при обработке мягкой мебели. Чистить ковровые покрытия вручную и пылесосом. Осуществлять уход за пылесосом. Соблюдать порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Определять виды полов и их покрытий. Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и полумоечную машину. Протирать подоконники, радиаторы, радиаторные ниши.

Закреплять тряпки на швабру. Осуществлять отжим тряпок. Убирать пыль с помощью пылесоса. Удалять пыль из пылесоса. Выполнять контроль и самоконтроль правильности работы. Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц /подметание лестниц, уборка мусора, протирка перил и поручней, мытье лестничных маршей и площадок/ с применением моющих средств. Пользоваться защитными средствами /халат, перчатки/ для соблюдения санитарно-гигиенического режима. Мыть, чистить сантехоборудование. Производить дезинфекцию сантехоборудования и хозяйственного инвентаря и приспособлений для ухода за санузлом. Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей. Выполнять работу по мытью и протирке окон от начала и до конца согласно технологическому циклу. Выполнять работу в хорошем рабочем темпе с соблюдением всех правил техники безопасности.

Размораживать и протирать холодильник, выполнять работу в соответствии с технологией, в рабочем темпе и с хорошими результатами.

Результатами освоения программы являются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе. ПК

1.2 Производить технологически правильную уборку мягкой мебели

ПК 1.3 Определять виды полов и их покрытий

ПК 1.4 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и поломоечную машину.

ПК 1.5 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц

ПК 1.6 Пользоваться защитными средствами /халат, перчатки/ для соблюдения санитарно-гигиенического режима.

ПК 1.7 Производить дезинфекцию сантехоборудования и хозяйственного инвентаря и приспособлений для ухода за санузлом.

ПК 1.8 Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей

ПК 1.9 Осуществлять уход за профессиональным оборудованием.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов

3.4 Учебная и производственная практика

Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Рабочий профессиональной ручной уборки».

Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в раздел специальная технология обучения.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения рабочей программы должен — иметь практический опыт:

Основными задачами программы являются:

- Формирование у обучающихся совокупностей знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Рабочий профессиональной ручной уборки»

- Развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ухаживать за мягкой мебелью с применением пылесоса и без него, удалять пятна, обновлять поверхности мебели с помощью полирующих средств, определять виды ковровых покрытий и подбирать необходимые средства в соответствии с составом, чистить ковёр вручную, выводить пятна с ковровых покрытий, подготавливать пылесос к работе, чистить ковровые покрытия пылесосом, а также с использованием сухой пены. Удалять пыль с водостойких поверхностей мебели. Производить технологически правильную уборку мягкой мебели.

- Обновлять поверхность полированной мебели с помощью полирующих средств. Применять пылесос при обработке мягкой мебели. Чистить ковровые покрытия вручную и пылесосом. Осуществлять уход за пылесосом. Соблюдать порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Определять виды полов и их покрытий. Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и поломоечную машину.

- Протирать подоконники, радиаторы, радиаторные ниши. Закреплять тряпки на швабру. Осуществлять отжим тряпок. Убирать пыль с помощью пылесоса. Удалять пыль из пылесоса. Выполнять контроль и самоконтроль правильности работы. Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц /подметание лестниц, уборка мусора, протирка перил и поручней, мытье лестничных маршей и площадок/ с применением моющих средств. Пользоваться защитными средствами /халат, перчатки/ для соблюдения санитарно-гигиенического режима. Мыть, чистить сантехоборудование.

- Производить дезинфекцию сантехоборудования и хозинвентаря и

приспособлений для ухода за санузлом. Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей. Выполнять работу по мытью и протирке окон от начала и до конца согласно технологическому циклу. Выполнять работу в хорошем рабочем темпе с соблюдением всех правил техники безопасности.

- Размораживать и протирать холодильник, выполнять работу в соответствии с технологией, в рабочем темпе и с хорошими результатами.

- Результатами освоения программы являются:

- Общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- ОК 07. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции

- ПК 1.1 Подготавливать уборочный инвентарь и уборочную технику к работе.

ПК 1.2 Производить технологически правильную уборку мягкой мебели

- ПК 1.3 Определять виды полов и их покрытий

- ПК 1.4 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку различных видов полов, применяя уборочный инвентарь, пылесос, моющий пылесос и поломоечную машину.

- ПК 1.5 Проводить подготовку и выполнять технологически правильно сухую и влажную уборку лестниц

- ПК 1.6 Пользоваться защитными средствами /халат, перчатки/ для соблюдения санитарно- гигиенического режима.

- ПК 1.7 Производить дезинфекцию сантехоборудования и хозяйственного инвентаря и приспособлений для ухода за санузлом.

- ПК 1.8 Применять профессиональные приемы при протирке стеклянных поверхностей ПК

- 1.9 Осуществлять уход за профессиональным оборудованием.

3.5 Промежуточная аттестация и итоговая аттестация (квалификационное тестирование)

ФОС по основной образовательной программе профессиональной подготовки по профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке» - это комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенный для оценивания знаний и умений выполнения трудовых функций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на разных

стадиях их обучения, а также для проведения итоговой аттестации. Оценивание проводится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации.

Порядок и условия оценивания определяются колледжем самостоятельно и фиксируются локальными актами (Положениями), утверждёнными директором. ФОС разрабатываются и утверждаются центром лечебной педагогики и дифференцированного обучения самостоятельно.

Оценивание результатов:

«**отлично**» - одно определение дано не верно;

«**хорошо**» - три определения даны не верно;

«**удовлетворительно**» - четыре определения даны не верно;

«**неудовлетворительно**» - пять и более определения даны не верно.

План учебного процесса Недельный учебный план подготовки рабочей профессии «Рабочий по профессиональной ручной уборке»

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации в год	Распределение обязательной нагрузки по годам обучения		
		1 год	2 год	Всего часов
Адаптационный цикл		11ч	11ч	22ч
Основы права и гражданственности России	ДЗ	2	2	4
Основы делового и творческого письма	ДЗ	2	2	4
Математика с элементами экономики	З	1	1	2
Основы экологических знаний	З	1	1	2
Этика и психология семейной жизни	З	1	1	2
Психология личности и профессионального самоопределения	З	1	1	2
Социально-бытовая адаптация	З	1	1	2
Адаптивная физическая культура	З	2	2	4
Общепрофессиональный цикл		11	11	22ч
Основы профессиональной деятельности	Э	1	1	2

Социальная адаптация и основы социально правовых знаний	3	2	2	4
Основы культуры профессионального общения	3	1	1	2
Химические средства профессиональной уборки	ДЗ	3	3	4
Профессиональный цикл				
Содержание трудовой деятельности рабочего по профессиональной ручной уборки	ДЗ	1	1	2
Объекты труда рабочего по профессиональной ручной уборки	ДЗ	1	1	2
Организация и технологии профессиональной уборки	ДЗ	2	2	4
Учебная практика	3	12ч	12ч	24ч
Производственная практика		24	24	48ч
Промежуточная аттестация	9з/1э	9з/1э	9з/1э	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	1э		1э	

**Годовой учебный план подготовки рабочей профессии
«Рабочий профессиональной ручной уборки»**

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации в год	Распределение обязательной нагрузки по годам обучения		
		1 год	2 год	Всего часов
Адаптационный цикл		385	374	759
Основы права и гражданской ответственности России	ДЗ	70	68	138
Основы делового и творческого письма	ДЗ	70	68	138
Математика с элементами экономики	3	35	34	69
Основы экологических знаний	3	35	34	69

Этика и психология семейной жизни	3	35	34	69
Психология личности и профессионального самоопределения	3	35	34	69
Социально-бытовая адаптация	3	35	34	69
Адаптивная физическая культура	3	70	68	138
Общепрофессиональный цикл		385	374	759
Основы профессиональной деятельности	Э	35	34	69
Социальная адаптация и основы социально правовых знаний	3	70	68	138
Основы культуры профессионального общения	3	35	34	69
Химические средства профессиональной уборки	ДЗ	105	102	207
Профессиональный цикл				
Содержание трудовой деятельности рабочего по профессиональной ручной уборки	ДЗ	35	34	69
Объекты труда рабочего по профессиональной ручной уборки	ДЗ	35	34	69
Организация и технологии профессиональной уборки	ДЗ	70	68	138
Учебная практика	3	420	408	828
Производственная практика	3	24	24	48
Промежуточная аттестация	9з/1э	9з/1э	9з/1э	
Итоговая аттестация (квалификационное тестирование)	1э		1э	
Всего				2394

5.Календарный учебный график

Год обучения/неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

Первый семестр																
1 год обучения	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	К	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П
2 год обучения	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	К	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П	ТО / У П

Год обучения/ неделя	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
Второй семестр																					
1 год обучения	Т О / У П	К	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	К	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О	Т О	П П	П П
2 год обучения	Т О / У П	К	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	К	П П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	Т О / У П	П П	Г И А	Г И А

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОППО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю программы: мастера производственного обучения (В), преподаватели (В), педагоги-психологи (В, СПО), дефектологи (В), социальные педагоги (В, СПО) тьюторы (В, СПО).

*В – высшее образование; СПО – среднее специальное образование.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Теоретические занятия проходят в очном режиме в центре лечебной педагогики и дифференцированного обучения. Для учебного процесса используются учебно-методические материалы, учебные пособия, презентации, тесты для самоконтроля, инвентарь по профилю программы – все, что необходимо для эффективного современного обучения. Практические занятия проходят по месту работы обучающихся под руководством мастера производственного обучения. Место прохождения практики: г. Омск, БОУ «СОШ № 6»

Кабинет № 202А

Наглядные пособия по учебным предметам – 15

Стол учительский - 1

Стол ученический - 5

Стул ученический - 10

Доска меловая - 1

Шкаф для учебного материала - 2

Кабинет № 202

Наглядные пособия по учебным предметам - 15

Стол учительский - 1

Стол ученический - 5

Стул ученический - 10

Доска меловая - 1

Шкаф для учебного материала – 2

Макеты оборудования для уборки (фрамуги окон, макет батареи, макет сантехники) - 5

Комплект оборудования для уборки - 5

Набор уборочного инвентаря (швабры, ведра, уборочная тележка, пылесос и др.) - 5

Журнал техники безопасности - 1

Тесты, контрольные работы - 10

Дидактический материал - 10

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Информационное обеспечение обучения основной образовательной программы «Рабочий профессиональной ручной уборки»

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио-видео файла.

Для лиц с нарушениями слуха информация предоставляется:

- в печатной форме или в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата информация предоставляется:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио-видео файла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями информация предоставляется:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме текстов с иллюстрациями;
- в форме аудио-видео файлов.

*Полные комплекты УМП см. в рабочих программах дисциплин.